


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» г.Демидова Смоленской области
(МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г.Демидова)

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №2 «Сказка»
 Н.А.Харобова
Приказ №1-о/д от 01.09.2023

Авторская программа кружка «Светлячок»

**по теме «Духовно – нравственное воспитание детей
через основы православной культуры»**

Автор: Обухова Е. В.
(воспитатель)

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Светлячок» - авторская программа по духовно- нравственному воспитанию детей через основы православной культуры, созданная на основе методических пособий следующих авторов: Бородиной А.В., Постниковой Н. В., Шорыгиной Т.А., Бударинной Т.А., Маркеевой О.А., Соколовой Л.В., Некрыловой А.Ф., Жуковой В.В, Волковой Т.Г.

Программа предназначена для использования в детском дошкольном образовательном учреждении в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Программа базируется на основных содержательных линиях, представленных в стандарте курса «Основы православной культуры», утвержденной Министерством образования России.

Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленный двухсторонний процесс формирования морального сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения. Оно включает формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработку умений и привычек нравственного поведения. Поведение нравственно, если человек взвешивает, продумывает свои действия, поступает со знанием дела, выбирая верный путь решения стоящей перед ним проблемы. Нравственное поведение личности имеет следующую последовательность: жизненная ситуация – порождаемое ею нравственно - чувственное переживание – нравственное осмысление ситуации и мотивов поведения, выбор и принятие решений - волевой стимул – поступок.

Цель программы: гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Задачи:

1. Знакомить с основами православной культуры.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетическом идеале и ценностях.
9. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей.

Для реализации программы мы предлагаем следующие методы: **наглядный, словесный, практический.**

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов, сказок;
- наблюдений;
- рассматривания икон, иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;
- показ мультимедийных материалов.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;
- проведение физкультминуток.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ЦЕЛЬ:</i>	<i>ИСТОЧНИК</i>
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>2 неделя</p>	<p><i>«Красота вокруг нас!»</i></p>	<p>1. Прослушивание фонограммы музыкального произведения П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года». (1 мин).</p> <p>2. Знакомство с картинами И.Левитана «Золотая осень». «Золотая осень. Слободка».</p> <p>3. чтение стихотворений об осени.</p> <p>4. беседа воспитателя с детьми</p>	<p>Пробуждать у детей интерес к наблюдениям за окружающим миром и словесному описанию его.</p>	<p>репродукции пейзажной живописи И.Левитана</p>
<p>3 неделя</p> <p>-</p> <p>4 неделя</p>	<p><i>«Мы в детском саду»</i></p>	<p>Рассказ, показ дем. материала о правилах поведения в детском саду.</p>	<p>Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать представление о значимости слов вежливости в нашей жизни. Приучать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге.</p>	<p>Г.Шалаева, О.Журавлева, О.Сазонова: «Правила поведения для воспитанных детей»</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>2 неделя</p>	<p><i>«Моя Семья»</i></p>	<p>Рассказ вос-ля, рассматривание семейного альбома</p>	<p>Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитание уважительного и заботливого отношения к родным. Учить ценить семью, родителей, их здоровье, хорошее настроение, их время. Приучать детей к пониманию того, что слова «мать», «отец» - особенные, имеют огромное значение для всех людей.</p>	<p>Чтение стихотворений А.В. Бородиной «В день рождения своей маме», «С мамой», «Папа».</p> <p>Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал</p>

<p>3 неделя</p> <p>-</p> <p>4неделя</p>	<p><i>«Икона в доме»</i></p>	<p>Рассказ вос-ля, рассматривание иконы «Рождество Христово», знакомство с понятиями «Христос», «Богородица», «Божья Матерь»</p>	<p>Знакомить детей с иконой, обогащать словарный запас новыми словами «икона», «Христос», «Богородица», «Божья Матерь».</p>	<p>Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал Чтение стихотворений А.В. Бородиной Божья мать, помоги!» Репродукция иконы «Рождество Христово».</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>4неделя</p>	<p><i>«Рождество Христово»</i></p>	<p>Создание условий к празднику для радостного воспоминание о нем в душах детей. Рассказ вос-ля, рассматривание иконы «Рождество Христово», слушание колокольного звона «Рождественский», продолжать знакомить с понятиями колокол, колокольный звон, «Христос», «Богородица», «Божья Матерь» Коллективная аппликация «Рождественская ёлочка»</p>	<p>Продолжать формировать представление детей о всеобщих ценностях для всех людей, например, праздник – Рождество Христово. Продолжать раскрывать детям содержание иконы Рождества Христова. Обогащать словарный запас новыми словами «Рождество», «Рождественская Ёлка»</p>	<p>Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал Чтение: Бородина А.В «Рождество Христово»(фрагмент); Бородина А.В « Дорога к храму», «Рождественская Ёлка» (заучивание наизусть), «Без пяти девять». Репродукция иконы «Рождество Христово». Фонограммы: В.А. Моцарт «Колокольчики звенят», «Рождественский»</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>3 неделя</p> <p>-</p> <p>4неделя</p>	<p><i>«Рождественский сундучок»</i></p>	<p>Чтение потешек, песенок, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Продолжить знакомство детей с устным народным творчеством (потешки, пестушки, загадки, песенки); воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева.</p>
<p>ФЕВРАРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>2 неделя</p>	<p><i>«Что такое доброта?»</i></p>	<p>Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Чтение сказок «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Знакомить детей с системой нравственных норм. Формировать представления о доброте, помощи, дружбе; приучать детей с радостью выполнять поручения взрослых. Объяснить детям, что каждому дана свобода выбора: творить добро или зло. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение</p>	<p>Конспект</p>

3 неделя - 4неделя		Театральное представление сказки «Заюшкина избушка». Чтение стихотворения «Добрые дела».	Формировать представления о доброте, помощи, дружбе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение.	
<i>МАРТП</i> 1 неделя - 2 неделя	<i>«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ»</i>	Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Рассматривание иллюстраций женщины с ребенком. Изготовление подарков, открыток для мам и бабушек.	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке; вызвать желание помогать маме. Развивать творческие способности детей, вызвать желание изготовить подарок мамам, бабушкам.	Конспект
3 неделя - 4неделя	<i>«Музыкальный ларец»</i>	Рассказ воспитателя о шумовых народных музыкальных инструментах (погремушке, колокольчике, бубенцах). Рассматривание народных музыкальных инструментов, знакомство с их историей.	Продолжить знакомство с шумовыми народными музыкальными инструментами погремушкой, колокольчиком, бубенцами-бубном.	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.
<i>АПРЕЛЬ</i> 1 неделя - 2 неделя		Рассказ воспитателя о шумовых народных музыкальных инструментах (трещётке, рубеле, ложках). Рассматривание народных музыкальных инструментов, знакомство с их историей.	Продолжить знакомство с шумовыми народными музыкальными инструментами (трещёткой, рубелем, ложками).	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.

<p><i>3 неделя</i></p> <p>-</p> <p><i>4неделя</i></p>		<p>Рассказ вос-ля о духовых народных музыкальных инструментах (свистульке, дудочке)</p>	<p>Знакомить с духовыми народными музыкальными инструментами (свистулькой, дудочкой)</p>	<p>Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.</p>
<p><i>МАЙ</i></p> <p><i>1 неделя</i></p> <p>-</p> <p><i>2 неделя</i></p>	<p><i>«Народная игрушка»</i></p>	<p>Рассказ вос-ля. Рассматривание народных игрушек, иллюстраций (матрешки, Богородская игрушка), описание внешнего вида, особенностей.</p>	<p>Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; развивать умение называть свойства игрушек, их качества.</p>	<p>Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.</p>
<p><i>3 неделя</i></p> <p>-</p> <p><i>4неделя</i></p>		<p>Рассказ вос-ля. Рассматривание народных игрушек, иллюстраций (филимоновская игрушка, дымковская игрушка), описание внешнего вида, особенностей.</p>	<p>Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; развивать умение называть свойства игрушек, их качества.</p>	<p>Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.</p>